**附件4**

课程目标达成情况分析报告模板（供参考，各专业可根据专业特点在此基础上调整）

《XXXX》课程目标达成情况分析报告

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  | 课程类别 |  |
| 课程学分 |  | 授课教师 |  | 考核方式 |  |
| 开课时间 |  | 授课班级 |  | 学生人数 |  |
| 达成期望值 |  | 评价人 |  | 评价时间 |  |

二、课程目标与培养要求对应情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 培养要求 |
| 1 | 课程目标1 | 指标点1.1、指标点2.2… |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

三、课程目标达成情况

1.定量评价

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 评价方式 | 权重 | 总分值 | 平均得分 | 达成情况 |
| 课程目标1 | 平时 | 0.3 | 15 | 13.2 | 0.871=13.2/15\*0.3+8.9/10\*0.3  +17/20\*0.4 |
| 实验 | 0.3 | 10 | 8.9 |
| 期末考试 | 0.4 | 20 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明：①评价方式包括平时（过程性评价）、期末考试、小论文、实验（实习、设计）报告、期中考试等，依据课程大纲执行。

2.定性评价

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 完全达成 | 较好达成 | 基本达成 | 未达成 | 达成情况 |
| 课程目标1 | 33人 | 20人 | 8人 | 4人 | 0.815=(33\*4+20\*3  +8\*2+4\*1)/(65\*4) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明：①定性评价主要通过学生调查问卷、座谈等方式开展，参考按完全达成4分、较好达成3分、基本达成2分、未达成1分计算。

②各课程也可根据课程开设情况开展定性评价，自行设计达成情况统计表格。

③课程目标达成情况评价方式依据课程情况开展，可以选择定量或定性评价其中一种方式，或同时采用两种方式。

四、课程目标达成情况分析

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 达成情况分析 |
| 课程目标1 |  |
| 课程目标2 |  |
|  |  |

说明：①结合课程所用评价方式（定量评价、定性评价）结果，对课程目标的达成情况进行分析、解读，对未达成目标的学生给予适当关注。

五、课程总结与改进措施

1.上一轮教学中存在问题及改进情况

2.本轮课程总结

（1）教学亮点

主要总结教学内容与教学方式改革、课程思政开展、课程实践（如解决复杂工程问题、提升师范生 学科素养等）等方面亮点、特色等。

（2）教学不足

主要对达成情况较低的课程目标进行原因分析，反思教学内容、教学方法、教学条件等问题，分析学生学情（如学习基础、态度、学习方法等）方面存在的问题等。

3.课程改进措施

课程负责人： 专业负责人： 教学院长：